

# 青木塾の凄さが分かる資料（2）

## 文系科目が得意な子は数学が得意になり易い

世間には「国語や英語は得意なのに、数学がめっきり出来ない」というタイプの生徒は沢山います。一般的には「数学的センスがない」という一言で片付けられてしまうのですが、私自身は指導している数学教師の力量が足りないのだと思います。

どんな教科の学習であれ、その習得に欠かせないのが言語力です。私たちはあらゆる知的活動を言語を通じて行っています。ですから、「言語力が高いのに数学が出来ない」などということは、理屈からして考えられないのです。

確かに数学には沢山の記号や公式が出てきますが、それらとて私たちが日常生活の中で使いこなしている日本語の単語や言い回しと何ら変わりはありません。もし、習う側にちゃんとした日本語の理解力があるなら、教師側に問われるのは「翻訳力」の有無です。

人間は同じ日本語をしゃべっていても、各自が持つ語彙や文法体系は微妙に異なります。それら個々の生徒の言語的特性の違いを理解した上で、彼らが理解できるような語彙やたとえを使って分かりやすく説明する能力（これを数学の指導上における「翻訳力」と定義します）こそが数学教師にとって最も大切なもののなのです。残念ながら、こういったことに配慮せず手前勝手な授業を行っている数学教師が余りに多すぎると思います。よく上位の公立進学校の数学教師の中に「ついて来れたらついて来い」、「こんな分かって当たり前だ」といったスタンスの傲慢な教師がいますが、まさにその典型ですね。

さて、下に紹介するのはSさんという松阪高校出身の卒業生ですが、彼女は高1から卒業時まで私どもの塾で数学を学びました。まずは、彼女が高校入学と最初に受けた模試である高1の進研模試（7月）の結果をご覧くださいませ。

**進研模試**

\* 7 1 1 1 0 3 2 4 1 3 1 2 \*

**総合学カテスト | 個人成績票**

1 **今回の成績**

科目/コース	得点	順位 (位/人中)		平均点					
		全国	校内	全国	校内				
国語									
数学	21/100	43.4	35.1	302444/434247	4287/ 5879	307/ 319	33.9	35.1	44.6
英語									
国数英総合									
国英	138/200	73.0	76.8	9973/435449	101/ 5891	4/ 319	71.7	72.4	81.8
国英									

19年度 1年 7月実施  
24 24131  
三重 松阪

用紙番号 頁 通番  
234017 85 55617

受験番号 名前  
0306 ■■■■サ

57131

今回の模試の手応えはどうでしたか？十分に実力を発揮できたでしょうか。夏休みも明けていよいよ9月です。高校での学習も難しくなってきます。この時期には苦手教科を克服しておくことが大切です。得意教科も油断せずがんばりましょう。

Benesse® マナビジョン  
▶ <http://manavision.jp>

携帯電話やパソコンでマナビジョンにアクセスキーを入力して、大学合格者との偏差値比較や、今からわかる大学、弱点補強の勉強法を見てみよう。

あなたのアクセスキー

ご覧のように、国語や英語は学年のトップレベルなのに数学が極端に出来ていません。下の資料は、それからちょうど1年後の高2の進研模試（7月）の結果ですが、学年順位こそ80番程度アップしていますが、点数は100点満点中22点しか取れず、まだまだ「数学が分かるようになった」とは到底言えない状況です。

**進研模試**

\* 8 1 1 2 0 3 2 4 1 3 1 2 \*

**総合学カテスト | 個人成績票**

1 **今回の成績**

科目/コース	得点/記点	順位 (位/人中)		平均点					
		全国	校内	全国	校内				
国語									
数学	22/100	45.1	45.2	213694/333062	3675/ 5431	230/ 312	30.6	31.6	31.2
英語									
国数英総合									
国英文系	134/200	72.3	74.3	6072/260253	89/ 3765	2/ 120	68.9	69.7	82.2

20年度 2年 7月実施  
24 24131  
三重 松阪

用紙番号 頁 通番  
241475 55 60228

受験番号 名前  
0214 ■■■■サ

2 **教科のバランス**

今回の模試の結果はどうでしたか？思った通りの成績がとれているでしょうか？2年生もいよいよ半ばです。今後の成績アップのポイントは不得意分野の克服です。どの分野ができていないのかを明確にして、重点的に学習していきましょう。

Benesse® マナビジョン  
▶ <http://manavision.jp>

携帯電話やパソコンでマナビジョンにアクセスキーを入力して、志望校合格者の勉強法を見て、今からわかる大学、弱点補強の勉強法を見てみよう。

あなたのアクセスキー

大きな変化が出てきたのは高3になってからでした。下の資料は高3の2学期中間テストの結果ですが、何と平均点32.2点のテストで75点を取り、校内偏差値71.8、学年順位が149人中2番になったのです。高1の最初の模試の結果と比べると信じられないほどの変化だと思いますが、如何でしょう。

## 2学期中間試験

3年生 2組 6席 なまえ ■■■ 沙■■■

R (平均 31.2点)	W (平均 45.3点)	英語総合	現文 (平均 48.5点)	古典 (平均 49.1点)	国語総合
偏差値	偏差値	偏差値	偏差値	偏差値	偏差値
順位 (/ 308人)	順位 (/ 309人)	順位 (/ 304人)	順位 (/ 308人)	順位 (/ 311人)	順位 (/ 306人)
数学 (平均 32.2点) ① 75	数学 (平均 点) ②	数学総合	数学 (平均 38.9点) ①	数学 (平均 43.1点) ②	数学総合
偏差値 71.6	偏差値	偏差値 71.6	偏差値	偏差値	偏差値
順位 (/ 149人) 2	順位 (/ 0人)	順位 (/ 149人) 2	順位 (/ 85人)	順位 (/ 85人)	順位 (/ 85人)

更に下にあるのが、高3最後の全統記述模試(第3回)の結果ですが、ご覧のように学年順位が5番、校内偏差値が高1の進研模試(7月)の35.1から30ポイント以上アップして66.9になりました。

実は彼女、もともと文系科目が得意でしたから、数学が出来るようになったことで総合力が大きくアップし、名古屋大学情報文学部に現役合格を果たしました。もし、数学の学力が高1の時のまま伸びていなかったら、ほぼ間違いなく名古屋大学に合格することは出来なかったと思います。このように青木塾なら、たとえ高校入学時に学校で最下位レベルでも、卒業時にはトップクラスになることが出来ます。

2009年度 第3回 生徒用 全統記述模試 個人成績表 24126 三重 松阪 受験番号

I. 教科・科目別成績表

項目	英語	数学		国語	理科	地歴・公民	総合	
		A	B				国文	文系
記点	200							
偏差値	63.9						64.4	64.5
平均点	72.5						494.8	908.0
順位(A)	800.3						7418.7	13719.8
進研生平均点	70.2							
進研生平均点	94.5							
偏差値	61.9						331.2	621.9
順位(A)	748.3						6715.7	12171.3
偏差値	56.9						69.2	69.9
平均点	71.4							
順位(A)	88						85	151

成績表の見方については裏面をご覧ください。

学年	3年	性別	女
02	クラス	00006	番
氏名	■■■ サ■■■		

II. 全統マーク模試成績

得点	英語 (200点)		リスニング (50点)		英語+L (200点)		数学 (各100点)		国語		理科 (各100点)		地歴・公民 (各100点)		総合 (6-7層)
	数学I A	数学II B	生物I	化学	物理	日本史B	倫理								
偏差値															
順位															
受験者数															

センター換算得点は、今年度のセンター試験の難易レベルを基準としたものであり、来年度のセンター試験の得点を予想するものではありません。