学年順位 62 番から１年半で８番になった現松高２年のＴ君

　まずは下の資料を見てください。これは現在、松高２年生のＴ君が高校入学直後に学校で受けた進研のスタディサポートの成績です。その時の数学の成績は学年順位が 62 番でした。この成績は悪いとは言えないまでも、特に出来るといった成績ではありません。ところが、それから１年半後の先日の２学期に受けた校内実力テストでは、数学の成績が学年順位 8 番になり、堂々の上位に進出しています。更に、同じく２学期の中間テストでは２つの数学のテストのうち、一方で満点を取り、なんと学年でトップになったのです。

教科診断結果（総合・国語）	年度	学年	回	都道府県名	学校名	受験番号	氏名	学校コード
	13	1	1	三重	松阪	0315	テツ[redacted]	24-131

スタディーサポート
Benesse Corporation
00004045

3教科総合

3 教科の学力の状態

国語知識　英語応用　国語読解　英語基本　数学基本　数学応用

・国語の知識、読解および数学・英語の基本、応用の表す内容は各教科のグラフに示しています。
・—・の間は目標正解率ゾーンを示しています。　今回：アミかけ部分　前回：——

国語の学力が不足し，中学では塾中心の学習をし，自宅学習はやったりやらなかったりした，と回答していますね。
高校では自宅学習時間を確保し，予習→授業→復習の授業中心の学習サイクルを身につけることが大切です。
別冊スタディーナビゲーターの「合格ホームルーム」に，高校での学習法が書かれているので目を通しましょう。また各教科の欄にあなたの読むべき「学習法カルテ」と「学力トレーニング」の箇所が示されています。

高校学習の掟　P2～23

教科別の正解率

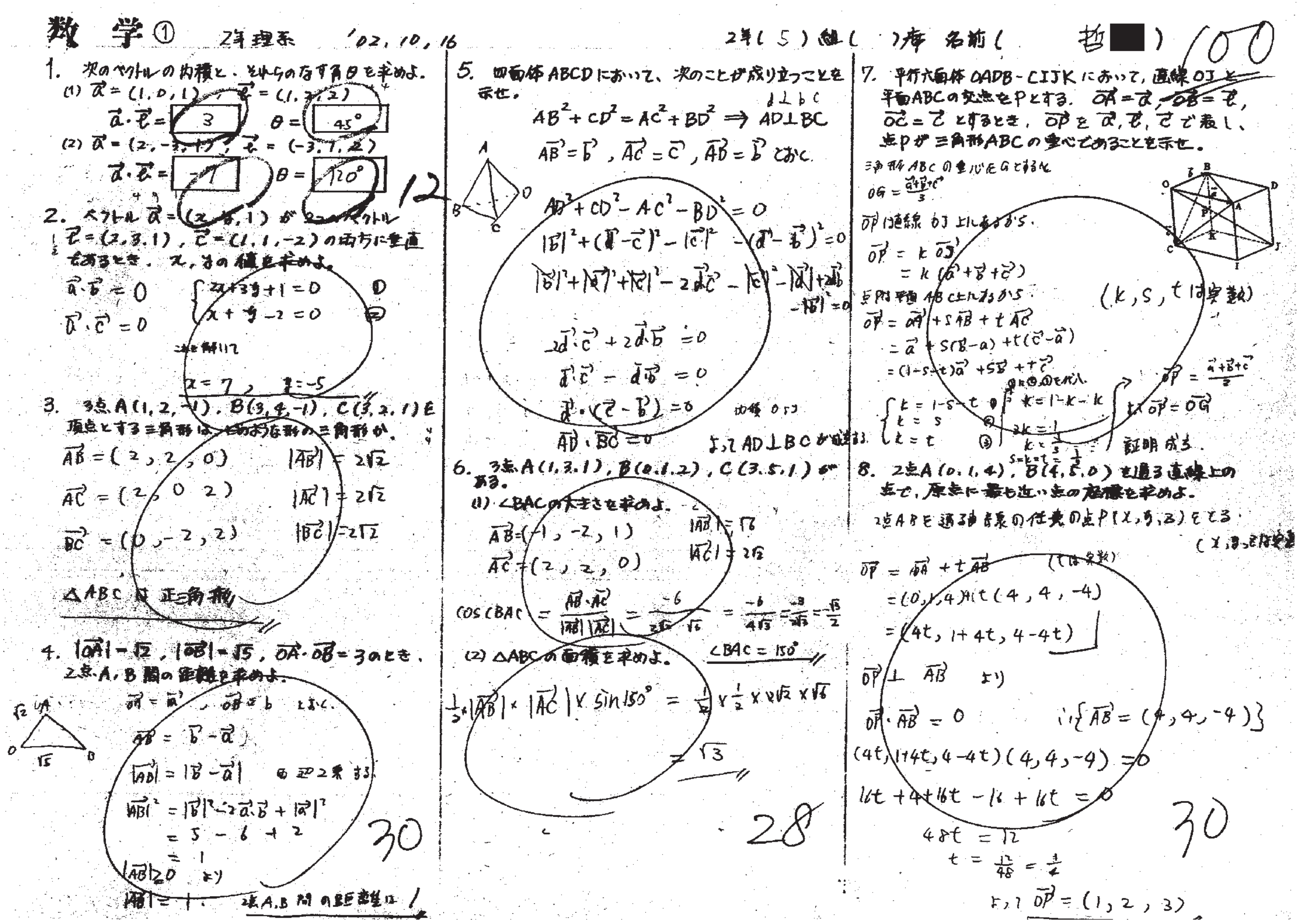
	正解率(合計)	正解率グラフ (50, 100)	順位	偏差値
国語β				
数学β	74		62	58.9
英語β				
総合				
国英				
数英				

総合は、各教科の正解率を合計したものです。
国英・数英についても同様です。

メモ

第2回　2年生 実力テスト			2002年11月7日実施 三重県立松阪高等学校		
クラス	席	名前			
5		哲[redacted]			
英語（平均30.5点）	数文(平均17.3点)	数理(平均34.3点)	国語（平均31.0点）	3教科文	3教科理
		85			
偏差値	偏差値	偏差値	偏差値	偏差値平均	偏差値平均
		70.1			
順位（／354人）	順位（／165人）	順位（／191人）	順位（／356人）	順位（／165人）	順位（／189人）
		8			

　すぐ上の資料が、先日11月７日に行われた校内実力テストの成績です。その上の高１の１学期に受けたスタディサポートの学年順位 62 番から大幅な実力向上を示しています。



上のテストは、この２学期の数学のテストのうちの一方の答案です。高校の数学のテストで満点を取るのは、とても難しいのですが、この通りＴ君は正真正銘の満点を取りました。

訂正版　　　　２学期中間テストの成績 H14, 10

５ 組

席　　　哲[redacted]

科目	英語W	英語Ⅱ	数①理	数②理	国語Ⅱ	古典	合計
偏差値			69.8	57.8			
得点			100	55			
学年順位			1	43			
学年平均			51.8	38.8			

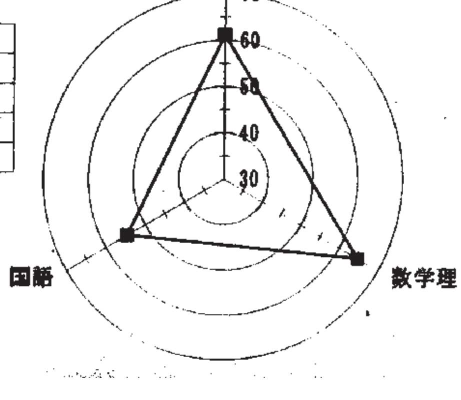
注）合計の順位はコース別順位です。

席　　　哲[redacted]

教科	英語	数学理	国語	合計
偏差値		64.6		
得点		155		
学年順位		10		
学年平均		90.6		

注）合計の順位はコース別順位です。

３教科のバランス



上に資料は、この２学期の中間テストの成績表ですが、２つあわせても学年順位10番の好成績です。